



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL1

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 Á 27/08/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: FABIANA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS****PROFESSORA: FABIANA****TURMA: INFANTIL1****SEGUNDA-FEIRA 23 DE AGOSTO DE 2021.****O QUE VAMOS ESTUDAR?**

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
ELEMENTOS DA NATUREZA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**O EU O OUTRO E NÓS:**

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR ENTRE OUTROS).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

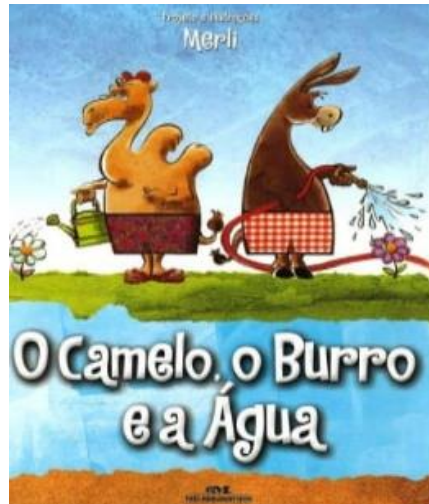
- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICA PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIA: O CAMELO O BURRO E A ÁGUA.

SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=-Ct6j-1yjQM>



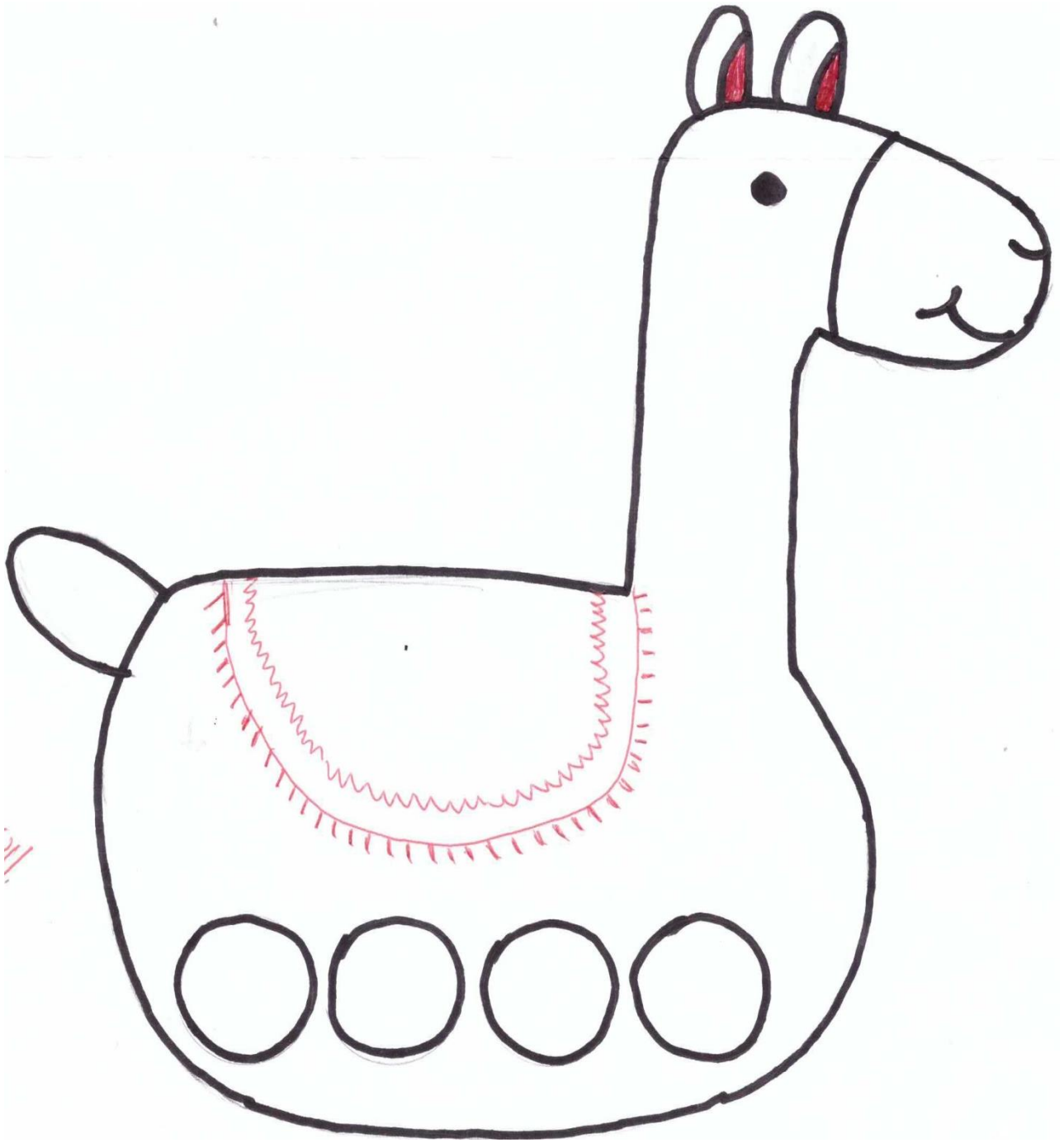
ERA UMA VEZ UM CAMELO E UM BURRO QUE MORAVAM LADO A LADO EM UM BAIRRO FLOREADO. O CAMELO ERA MUITO ESPERTO, E FAZIA TUDO CERTO. JÁ O BURRO! QUE TRISTEZA DESPERDIÇAVA QUE ERA UMA BELEZA! TODO DIA DE MANHÃ ACORDAVAM COM O BARULHO DO DESPERTADOR E LOGO IAM BEBER AGUA. O CAMELO ABRIA A TORNEIRA E LOGO FECHAVA. JÁ O BURRO ABRIU A TORNEIRA E NÃO FECHAVA E ELA PINGAVA, PINGAVA E PINGAVA. E NA HORA DE ESCOVAR OS DENTES O CAMELO ABRIA A TORNEIRA E LOGO FECHAVA, JÁ O BURRO ABRIA E NÃO FECHAVA E ELA PINGAVA, PINGAVA E PINGAVA. NA HORA DE MOLHAR AS FLORES O CAMELO ENCHIA O REGADOR E MOLHAVA AS FLORES JÁ O BURRO USAVA A MANGUEIRA E QUASE ARRANCAVA AS FLORES DA JARDINEIRA. E NA HORA DE LAVAR AS MÃOS O CAMELO ABRIA A TORNEIRA E PASSAVA O SABÃO COM A TORNEIRA FECHADA, JÁ O BURRO ABRIA A TORNEIRA E NÃO FECHAVA DESPERDIÇAVA. E ELA PINGAVA, PINGAVA E PINGAVA. NA HORA DO BANHO O CAMELO ABRIA O CHUVEIRO E LOGO FECHAVA, JÁ O BURRO ABRIA O CHUVEIRO CANTA ENSABOAVA E FICAVA PENSANDO NA VIDA. E O CHUVEIRO PINGAVA, PINGAVA E DESPERDIÇAVA. E NA HORA DE LAVAR A LOUÇA CAMELO ESFREGASSE A LOUÇA COM A TORNEIRA FECHADA, JÁ O BURRO DESPERDIÇAVA. QUANDO ACABAVA O CAMELO VERIFICAVA SE A TORNEIRA ESTAVA BEM FECHADA JÁ O BURRO NEM LIGAVA E DEIXAVA A TORNEIRA ABERTA E ELA PINGAVA, PINGAVA E DESPERDIÇAVA. E IAM DORMIR. ACORDARAM COM O BARULHO DE DESPERTADOR. LEVANTARAM. O CAMELO ABRIU O FILTRO E TOMOU AGUA, O BURRO ABRIU O FILTRO E A AGUA NÃO PINGOU. SABE PORQUE A AGUA DO BURRO ACABOU.

ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE PEÇA PARA A CRIANÇA PINTAR O CAMELO COM LÁPIS COLORIDO OU GIZ DE CERA. APÓS RECORTE PARA A CRIANÇA O CAMELO DA IMAGEM ABAIXO E COLOQUE O DEDINHO DA CRIANÇA NOS BURRQUINHOS SIMBOLIZANDO AS PATAS DO CAMELO EM SEGUIDA PEGUE UM POTINHO COM AGUA E ORIENTE A CRIANÇA A LEVAR O CAMELO ATÉ O POTE PARA BEBER ÁGUA. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM A AGUA OS ANIMAIS E O MEIO AMBIENTE.



PARA CONFIRMAR APRESENÇA DESSA AULA ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL1

TERÇA-FEIRA 24 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ENTRE OUTROS.

MÚSICAS E DANÇAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS PARA APERTAR, MORDER, TOCAR, BALANÇAR, PRODUZIR SONS, ARREMESSAR, EMPURRAR, PUXAR, ROLAR, ENCAIXAR, ROSQUEAR E OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANUSEAR ARGILA E MASSA DE MODELAR ESPONTANEAMENTE.

- MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

- OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MÚSICA DA COBRINHA. SE POSSÍVEL ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=OXo6LKnoFCc>

LETRA DA MÚSICA:

A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?
COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?

A COBRA VAI SUBINDO, VAI, VAI, VAI
VAI SE ENROLANDO, VAI, VAI, VAI

A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO
COMO É QUE A COBRA DESCE DO PEZINHO DE LIMÃO?
COMO É QUE A COBRA DESCE DO PEZINHO DE LIMÃO?

A COBRA VAI DESCENDO, VAI, VAI, VAI
VAI DESENROLANDO, VAI, VAI, VAI

ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS UTILIZAR A MASSA DE MODELAR QUE SERÁ ENTREGUE JUNTAMENTE COM O MATERIAL IMPRESSO OU SE PREFERIR PODE SER FEITO A MASSINHA CASEIRA.

INCENTIVE A CRIANÇA A MODELAR A MASSINHA SIMBOLIZANDO A COBRINHA DA MÚSICA. SE PRECISO AUXILIE A CRIANÇA DEMONSTRANDO O MOVIMENTO DE ENROLAR A MASSINHA SOBRE A MESA (PARA FRENTE PARA TRÁS), FAZENDO MOVIMENTOS PARA FRENTE E PARA TRÁS. APÓS DEIXE A CRIANÇA MANUSEAR E SENTIR A TEXTURA FAZENDO VARIAS FORMAS EXPLORANDO LIVREMENTE.



PARA CONFIRMAR APRESENÇA DESSA AULA ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

QUARTA-FEIRA 25 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ESQUEMA CORPORAL.

A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO CORRER, LANÇAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR, DANÇAR, ESCONDER E ACHAR OBJETOS DE FORMA INDEPENDENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS FAZER UMA COBRINHA SE POSSÍVEL ACESSE NOVAMENTE A MUSICA DA AULA ANTERIOR PARA RELEMBRAR E CANTAR NOVAMENTE. VAMOS UTILIZAR TINTA GUACHE E COTONETE PRA PINTAR O PAPEL PARANÁ EM FORMA DE CIRCULO QUE SERÁ DISPONIBILIZADO COM O MATERIAL IMPRESSO. ESTIMULE A CRIANÇA A MOLHAR O COTONETE NA TINTA E CARIMBAR NO PAPEL. APÓS A SECAGEM O ADULTO DEVE RECORTAR O PAPEL EM FORMATO ESPIRALE PINTAR OS OLHINHOS DA COBRA. SE POSSÍVEL AMARRE UM BARBANTE E DEIXE A CRIANÇAS MANUSEAR FAZENDO MOVIMENTOS PARA CIMA E PARA BAIXO, PUXANDO E ARRASTANDO A COBRINHA PELO CHÃO.



PARA CONFIRMAR APRESENÇA DESSA AULA ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

QUINTA- FEIRA 26 DE AGOSTO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.

PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.

CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02E003) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

- EXPLORAR E COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PANEIAS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, ETC.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS PARA APERTAR, MORDER, TOCAR, BALANÇAR, PRODUZIR SONS, ARREMESSAR, EMPURRAR, PUXAR, ROLAR, ENCAIXAR, ROSQUEAR E OUTROS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO. PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE SOLICITANDO AJUDA.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

NA AULA DE HOJE VAMOS CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE HIGIENE PESSOAL. CONVERSE COM ELA E DIGA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE ESTAR COM AS MÃOS SEMPRE LIMPINHAS, ESCOVAR OS DENTES, A IMPORTÂNCIA DE TOMAR BANHO E ESTAR SEMPRE LIMPINHO E CHEIROSO, POIS SE FAZEM NECESSÁRIOS ESSAS AÇÕES PARA QUE POSSAMOS TER UM BOA INTERAÇÃO E UM BOM CONVÍVIO SOCIAL.

ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA BUCHINHA OU UMA ESPUMINHA ÚMIDA PARA LIMPAR A MÃOZINHA NA IMAGEM ABAIXO. NESSE MOMENTO ESTIMULE A CRIANÇA A REALIZAR OS MOVIMENTOS ESFREGANDO A BUCHINHA NA IMAGEM, CONFORME FOR SAINDO A SUJEIRA CONVERSE COM ELA E EXPLIQUE QUE QUANDO LAVAMOS AS MÃOS E SUJEIRA TAMBÉM VAI EMBORA. APÓS ENCAMINHE A CRIANÇA ATÉ A TORNEIRA E A ORIENTE A LAVAR AS MÃOS SE NECESSÁRIO AUXILIE A CRIANÇA NESTE MOMENTO.



ATIVIDADE: HIGIENE PESSOAL



NOME _____

DATA _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS****PROFESSORA: FABIANA****TURMA: INFANTIL1****SEXTA-FEIRA 27 DE AGOSTO DE 2021.****O QUE VAMOS ESTUDAR?**

COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.

CONTAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**O EU O OUTRO E NÓS:**

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- BRINCAR LIVREMENTE COM O OUTRO ESTABELECENDO RELAÇÕES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.)

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E ENVOLVAM REPRESENTAÇÃO NUMÉRICA.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS EXPLORAR OS MOVIMENTOS CORPORAIS A ORALIDADE E A CONTAGEM ORAL. VAMOS BRINCAR COM A RAQUETE E A BEXIGA CONFORME A IMAGEM ILUSTRADA ABAIXO. SERÁ ENVIADO COM O MATERIAL IMPRESSO AS RAQUETES E UMA BEXIGA E UM GIZ BRANCO. ESTIMULE A CRIANÇA A REALIZAR OS MOVIMENTOS NA TENTATIVA DE BATER COM A RAQUETE NA BEXIGA. A CADA ACERTO O ADULTO IRÁ MARCAR NO CHÃO COM O GIZ UM RISQUINHO REPRESENTADO PONTO GANHO. ESTIMULE A CRIANÇA A REALIZAR A CONTAGEM, FAZENDO OS RISCOS E GESTICULANDO COM OS DEDOS AS QUANTIDADES ,UM DOIS E TRÊS.



PARA CONFIRMAR APRESENÇA DESSA AULA ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.